

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: أحكام الدعوى والتنفيذ القضائي
رمز المقرر: APLG1509
البرنامج: الأنظمة
القسم العلمي: الدبلومات
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....5
- و. تقويم جودة المقرر:.....6
- ز. اعتماد التوصيف:.....6



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2 ساعتان)

2. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الاولى / المستوى الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على مفهوم النظرية العامة للدعوى القضائية وأنواعها وأركانها وشروط صحتها وإجراءات رفعها ونظرها ومراحل سيرها وصدور الحكم وانقضاء الدعوى والتنفيذ القضائي ومن ناحية أخرى الدراسة التحليلية للأنظمة القضائية في المملكة العربية السعودية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بالأسس والمبادئ التي تقوم عليها الدعوى القضائية، وإجراءاتها المختلفة، وتطبيق الإجراءات المتعلقة برفع الدعوى القضائية، ومراحل سيرها المختلفة، والأحكام المتعلقة بانقضائها؛ بالإضافة إلى تعريفه بالدعوى الإدارية وأحكامها، وأنواعها، وأحكام التنفيذ القضائي؛ مع تطبيقه في الواقع العملي بما يجري عليه العمل في الأنظمة القضائية المختلفة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	شرح أبرز المفاهيم والنظريات والمبادئ التي تقوم عليها الدعوى القضائية في المملكة.	1ع	المحاضرات، المناقشة والحوار، التعليم التعاوني	الاختبارات والتكاليف والملاحظة.
1.2	توضيح الأحكام الشرعية في أبواب الفقه ذات العلاقة بالدراسة.	2ع	المحاضرات، المناقشة والحوار، التعليم التعاوني	الاختبارات والتكاليف والملاحظة.
1.3	توضيح أهم الممارسات والمسلمات التي تبنى عليها الأحكام النظامية مع متابعة التطورات في الأنظمة.	3ع	المحاضرات، المناقشة والحوار، التعليم التعاوني	الاختبارات والتكاليف والملاحظة.
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق المبادئ والنظريات العامة لمواضيع الدعوى القضائية والتنفيذ من خلال التعامل مع القضايا العملية.	1م	المحاضرات، المناقشة والحوار، مطالعة ومراجعة السوابق القضائية	الاختبارات والتكاليف والملاحظة.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	استخدام المنهج العلمي وأساليب التفكير النقدي، والمهارات التقنية والعديدية في البحث وجمع المعلومات وتحليلها وحل المشكلات.	2م	المناقشة والحوار، مطالعة ومراجعة السوابق القضائية	الاختبارات والتكاليف والملاحظة
2.3	التواصل بشكل فعال ومقنع شفهيًا وكتابيًا لعرض آرائه، وصياغة الأحكام ومذكرات الدعاوى وفق الأنظمة.	4م	المحاضرات، المناقشة والحوار، مطالعة ومراجعة السوابق القضائية	الاختبارات والتكاليف والملاحظة.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الالتزام بالقيم الإسلامية ومبادئ وأخلاقيات المهنة.	1ق	المحاضرات، التعليم التعاوني وحل المشكلات	الملاحظة
3.2	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي بمواكبة التحديثات في مختلف المجالات التي تسهم بتطويره مهنيًا ومهاريًا.	2ق	المحاضرات، التعليم التعاوني وحل المشكلات	الملاحظة
3.3	المساهمة في العمل الجماعي بشكل فعال كعضو أو كقائد.	3ق	المحاضرات، التعليم التعاوني وحل المشكلات	الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالدعوى القضائية، وبيان حكمها، وأنواعها، والفرق بينها، وأطرافها، وأركان الدعوى القضائية، وشروط صحتها.	2
2	رفع الدعوى القضائية، وإجراءاته، وبيان الطرق المتبعة في ذلك، ومن له الحق في رفع الدعوى ومباشرتها أمام القضاء.	3
3	نظر الدعوى القضائية، ومراحل سيرها، ووسائل إثباتها أمام القضاء، والآداب المتعلقة بذلك، والقرارات الصادرة من القاضي فيها قبل الفصل والحكم.	3

4	التحقيق في الدعوى القضائية، وأنواعه، وحالاته، ومن يقوم بكل نوع، وجمع الأدلة، وما يتبعه من توقيف وقبض ومسائل.	2
5	الحكم الصادر في الدعوى القضائية، وبيان شروطه، وحجته، وأسباب نقضه، والحالات التي يجوز فيها الطعن في الأحكام.	3
6	انقضاء الدعوى القضائية، وعوارض سير الدعوى، والحالات المعتبرة في ذلك: (تخلي المدعي عن دعواه، وفاة المدعى عليه، أو المتهم، الصلح، التوبة، التقادم، العفو، وقف سير الدعوى، انتهاء الدعوى قبل الحكم فيها، ونحو ذلك).	3
7	دعوى الإلغاء الإدارية: (تعريفها، وخصائصها، وشروطها، وأسبابها، وإجراءات رفعها والفصل فيها)، مع مقدمة موجزة للتعريف بالرقابة القضائية على أعمال الإدارة، ومبدأ المشروعية.	3
8	التعريف الموجز بدعوى القضاء الإداري الأخرى: - دعوى التعويض الإدارية: - دعوى العقود الإدارية: - دعوى التأديب الإدارية: - دعاوى التسوية (الحقوق الوظيفية).	3
9	التنفيذ القضائي: مفهومه - أنواعه - وسائله - السندات التنفيذية - طرقه - إشكالات التنفيذ	2
10	استعراض لأبرز أحكام الأنظمة القضائية: نظام القضاء - نظام ديوان المظالم - نظام المرافعات الشرعية - نظام المرافعات الشرعية أمام ديوان المظالم - نظام الإثبات - نظام التنفيذ - نظام التنفيذ أمام ديوان المظالم.	3
11	دراسة تحليلية لأحكام قضائية في موضوعات: حقوقية - أحوال شخصية - تجارية - عمالية - إدارية، والوقوف على أبرز فروق أصول التقاضي وإجراءاته بينها.	3
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التكاليف والواجبات والعروض والتقارير	الرابع والثامن	15%
2	المناقشات الشفوية والاختبارات الشفوية	مستمر	10%
3	الاختبار النصفي	7-9	25%
4	الاختبار النهائي	16-18	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- المدخل إلى المرافعات الشرعية الشيخ / عبد الله بن سعد آل خنين؛ 2022م.
- الدعوى القضائية في الفقه الإسلامي (دراسة فقهية تطبيقية مقرونة بالأنظمة القضائية بالمملكة)، للدكتور عدنان الدقيلان، 2018م
- القضاء الإداري الإسلامي (قضاء المظالم)؛ دراسة تطبيقية على النظام السعودي. تأليف الأستاذ الدكتور ناصر بن محمد الغامدي، دار طبية الخضراء، مكة المكرمة، عام 2017م
- النظرية العامة للتنفيذ القضائي وفقاً لنظام المرافعات الشرعية بالمملكة العربية السعودية، د. طلعت دويدار (2005).

المرجع الرئيس للمقرر

- التوضيحات المرجعية لنظام المرافعات الشرعية، نبيل عبد الرحمن الجبرين، الناشر: دار التدمرية للنشر والتوزيع، سنة النشر: 2018م.
- الكاشف في شرح نظام المرافعات الشرعية السعودي، تأليف عبد الله بن محمد آل خنين.
- الوجيز في نظام المرافعات الشرعية السعودية. أ. د. عطية عبد الحليم صقر جامعة الفيوم.
- سير الدعوى القضائية، تأليف عبد الله بن محمد آل خنين .
- شرح نظام التنفيذ، للدكتور عبدالعزيز بن عبد الرحمن الشبرمي.
- الإجراءات القضائية (دراسة نظرية تطبيقية)، تأليف حمد بن عبدالعزيز الخضير.
- نظرية الحكم القضائي في الشريعة والقانون، للدكتور عبد الناصر موسى أبي البصل.
- الأنظمة القضائية: نظام القضاء - نظام ديوان المظالم - نظام المرافعات الشرعية - نظام المرافعات الشرعية أمام ديوان المظالم - نظام الإثبات - نظام التنفيذ - نظام التنفيذ أمام ديوان المظالم.

المراجع المساندة

موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء (<https://www.boe.gov.sa>).
موقع وزارة العدل على شبكة الإنترنت (<http://www.moj.gov.sa>).
موقع ديوان المظالم على شبكة الإنترنت (<http://www.bog.gov.sa>).
موقع مجلس الشورى على شبكة الإنترنت (<http://www.shura.gov.sa>).
موقع مجلس القضاء الأعلى السعودي على شبكة الإنترنت (<https://iservices.scj.gov.sa>)

المصادر الإلكترونية

<p>- قاعدة البيانات بمكتبة الملك عبد الله.</p> <p>- مجلات الجامعات السعودية.</p> <p>- مجلة العدل، الصادرة عن وزارة العدل بالمملكة.</p> <p>- مجلة ديوان المظالم، الصادرة عن ديوان المظالم بالمملكة.</p>	<p>أخرى</p>
--	-------------

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المرافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>	<p>قاعات دراسية، قاعات العرض.</p>
<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>	<p>السبورة الذكية، جهاز عرض البيانات.</p>
<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	غير مباشر
أخرى	الطلبة	مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس جامعة أم القرى	جهة الاعتماد
851141114462/190634	رقم الجلسة
1446/11/22 هـ	تاريخ الجلسة

